

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
спеціалізацією 275.03 Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)
галузі знань 27 Транспорт
Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному
транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ



Голова вченої ради

М.В. Загірняк

№ 9 від " 29 " травня 2019 р.)

Кременчук 2019 р.

Освітньо-професійна програма
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(в тому числі варіативна складова)

Галузь знань

27 Транспорт

(шифр та назва)

Спеціальність

275 Транспортні технології (за видами)

(код і назва)

Спеціалізація

**275.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»**

(код і назва)

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Кременчук – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою навчально-наукового інституту
механіки і транспорту КрНУ

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) _____  М. М. Мороз

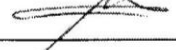
«16» 05 2019 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою транспортних технологій КрНУ


протокол від «16» 05 2019 № 9

Завідувач кафедри

транспортних технологій _____  М. М. Мороз

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради КрНУ _____  В. В. Костін

«22» 05 2019 р.

Передмова

1. Розроблено і внесено кафедрою транспортних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Протокол № 9 від “29 ” травня 2019 р.

3. Введено вперше.

4. У підготовці освітньо-професійної програми брали участь:

Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;

Загорянський В. Г., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

Король С. О., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

Хорольський В. Л., канд. техн. наук, доцент кафедри транспортних технологій;

Івашина Р. В., начальник управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;

Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс»;

Шляхова В. В., директор ТОВ «АТП-15307».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

1. Вступ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004), стаття 1 «Основні терміни та їх визначення», п. 17, освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)..

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра спеціальності «Транспортні технології (за видами)».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації та інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в КрНУ;
- науково–педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»;
- приймальна комісія КрНУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедрах КрНУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».

2. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010., затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
3. Акт узгодження переліку, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу (затверджено 08 грудня 2015 р.).

4. Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». – 2003. – № 10. – 82 с.

5. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

6. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.

7. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.

8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

9. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р.

10. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 26 квітня 2015 р. «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

13. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

14. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

3. Терміни та їх визначення

У освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених [Законом України](#) "Про освіту", цим Законом та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання.

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра

на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Лицензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

4. Позначення та скорочення

У даній освітньо-професійній програмі застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки навчальних компонент та видів навчальної роботи:

ОК – обов’язкові компоненти;

ВБ – компоненти вибіркового блоку;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

НРК – Національна рамка кваліфікацій.

Д. залік – диференційований залік.

5. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

6. Обсяг програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

7. Система оцінювання

Регламентується тимчасовим положенням про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитній системі організації освітнього процесу.

8. Атестація студента (вимоги до випуску)

Вимоги до випуску: завершене навчання за освітньо-професійною програмою обсягом 240 кредитів ЄКТС.

Вимоги до засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в Галузевому стандарті вищої освіти України «Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавр», Наказ МОН України № 1302 від 12.11.2014 р.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» здійснюється у формі кваліфікаційного Екзамену за спеціальністю та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

9. Форма навчання

Денна та заочна.

10. Термін навчання

Термін навчання за денною та заочною формою навчання становить 3 роки 10 місяців.

**11. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»**

11.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Навчально-науковий інститут механіки і транспорту. Кафедра транспортних технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Назва кваліфікації – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) першого бакалаврського рівня вищої освіти (у тому числі варіативна складова).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, 2 роки та 10 місяців. 160 кредитів перезараховується із ОПП молодшого бакалавра/спеціаліста.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 10.09.2012 р. НД-ІІ № 1755459, дійсний до 01 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОП бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kdu.edu.ua/Documents/OPP_275_bak-19.pdf
11.2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі розробки та управління транспортними системами та технологіями.	
11.3 – Цілі освітньої програми	
Забезпечення підготовки конкурентноспроможних фахівців ступеня бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, враховуючи дотримання демократичних, патріотичних та духовних цінностей, шляхом	

інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності в процесі підготовки кваліфікованого фахівця з транспортних технологій на автомобільному транспорті, забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації, забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці та перспективам регіонального розвитку транспортної галузі, забезпечення вільного доступу громадян до навчання за ОП, в тому числі людей з особливими фізичними потребами, створення умов для реалізації концепції «Навчання впродовж життя».

11.3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами). Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті. Структура програми передбачає оволодіння формалізованими та якісними методами системного аналізу, методами дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методиками розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технологіями обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технологіями застосування автомобільного транспорту в галузях економіки. Інструментами та обладнанням, які використовуються, є сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті. Ключові слова: транспортні технології, автомобільний транспорт, організація перевезень і управління на транспорті, організація митного контролю на транспорті, організація і регулювання дорожнього руху, технологія транспортування нафти і газу.</p>

Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь бакалавра: цикл дисциплін загальної підготовки; цикл дисциплін професійної підготовки; блоки професійно орієнтованих дисциплін; дисципліни вільного вибору студента; практичну підготовку.</p> <p>Унікальність освітньої програми полягає у тому, що вона передбачає чотири блоки вибірових навчальних дисциплін згідно з додатковими спеціалізаціями (організація перевезень і управління на транспорті, організація митного контролю на транспорті, організація і регулювання дорожнього руху, технологія транспортування нафти і газу), особливість освітньої програми – постійне оволодіння студентами практичними технологіями автомобільних перевезень і митної справи.</p>
11.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів всіма видами транспорту на різних рівнях, та займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>3111 Технік-технолог 3118 Технік-конструктор 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік 3119 Технолог 3152 Інженер з безпеки руху 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3422 Експедитор транспортний 3441 Інспектор митний</p>
Подальше навчання	<p>Право продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / восьмому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій.</p>
11.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання.</p>

	Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного on-line навчання), навчальна, технологічна та виробнича практики, складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Види контролю: поточний, семестровий, атестація та ректорський контроль залишкових знань (комплексна контрольна робота). Форми оцінювання: захист звіту з лабораторної роботи, перевірка розв'язання завдань практичного заняття; дискусія, захист рефератів (для семінарських занять); тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист контрольної роботи, захист курсового проекту/роботи, диференційований залік/екзамен), кваліфікаційний екзамен за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра, комплексна контрольна робота.
11.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК-3 Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді..</p> <p>ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Навички організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.</p> <p>СК-4 Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних засобів на автомобільному транспорті.</p> <p>СК-6 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК-7 Знання та розуміння основ логістичного управління матеріальними та іншими потоками.</p> <p>СК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.</p> <p>СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12 Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p>

	<p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (автомобільний транспорт).</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу на автомобільному транспорті.</p> <p>СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p>СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях на автомобільному транспорті.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p>

	<p>РН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН-13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>РН-14 Організовувати та управляти автомобільними перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками на автомобільному транспорті.</p> <p>РН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>РН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних систем. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>РН-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН-22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p>
--	--

	<p>РН-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (автомобільний транспорт).</p> <p>РН-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Системи, комплекси та пристрої транспортного призначення (на автомобільному транспорті), сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2015-2020 between programme countries 7.11.2016. (Erasmus+ Programme). Угода про співпрацю між Люблинською політехнікою та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 26.06.2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов

**12.1. Розподіл змісту навчання та навчального часу
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS/ навч. годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 01	Українознавство	3/90	Д.залік
ОК 02	Філософія	1,5/45	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова	4,5/135	Д.залік
ОК 04	Фізика	9/270	Екзамен
ОК 05	Хімія	3/90	Д.залік
ОК 06	Вища математика	13/390	Екзамен
ОК 07	Комп'ютерна техніка та програмування	5/150	Екзамен
ОК 08	Дослідження операцій в транспортних системах	7/210	Екзамен
ОК 09	Основи теорії систем і управління	7/210	Д.залік
ОК 10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7/210	Д.залік
ОК 11	Екологічна характеристика транспортних систем	3/90	Д.залік
ОК 12	Фізичне виховання	6/180	Д.залік
ОК 13	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	1,5/45	Д.залік
ОК 14	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3/90	Екзамен
Всього		73,5/2205	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 15	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	3/90	Д.залік
ОК 16	Загальний курс транспорту	7/210	Екзамен
ОК 17	Основи економіки транспорту	8/240	Екзамен
ОК 18	Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	5/150	Д.залік
ОК 19	Основи маркетингу та менеджменту	7/210	Екзамен
ОК 20	Логістика	5/150	Екзамен
ОК 21	Вантажні перевезення	8/240	Екзамен
ОК 22	Пасажирські перевезення	8/240	Екзамен
ОК 23	Проектування терміналів та складів	5/150	Д.залік
ОК 24	Основи теорії транспортних процесів і систем	8/240	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технології	7/210	Д.залік
ОК 26	Митно-тарифне регулювання автотранспорту	6/180	Екзамен
ОК 27	Облік та звітність на автомобільному транспорті	8/240	Екзамен
ОК 28	Спеціальні транспортні та навантажувально- розвантажувальні засоби	5,5/165	Екзамен
ОК 29	Транспортні засоби	5/150	Д.залік
Всього:		91,5/2745	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:		165/4950	

2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1 Професійно орієнтовані дисципліни			
Всього:		40/1200	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Всього:		20/600	
Загальний обсяг вибірових дисциплін:		60/1800	
Перелік професійно орієнтованих дисциплін			
ВБ	Взаємодія видів транспорту	7/210	Д.залік
ВБ	Митно-тарифне регулювання автотранспорту	6/180	Д.залік
ВБ	Митно-тарифне регулювання енергоносіїв	6/180	Д.залік
ВБ	Митно-тарифне регулювання транспорту	6/180	Д.залік
ВБ	Облік та звітність енергетичної галузі	8/240	Д.залік
ВБ	Облік та звітність митних інфраструктур	8/240	Д.залік
ВБ	Облік та звітність на автомобільному транспорті	8/240	Д.залік
ВБ	Основи експлуатації транспортних засобів	5/150	Д.залік
ВБ	Основи організації та безпеки руху транспортних засобів	7/210	Д.залік
ВБ	Основи організації та безпеки руху транспортних засобів на прикордонній території	7/210	Д.залік
ВБ	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології енергетичної галузі	7/210	Д.залік
ВБ	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології митних операцій	7/210	Д.залік
ВБ	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології на транспорті	7/210	Д.залік
ВБ	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології реєстрації транспортних засобів	7/210	Д.залік
ВБ	Технічне обслуговування транспортних засобів	5/150	Д.залік
Перелік дисциплін вільного вибору студента			
ВБ	Економіка організація транспортування нафти і газу	5/	Д.залік
ВБ	Експертиза та страхування на транспорті	4,5/	Д.залік
ВБ	Засоби автотранспортних і термінальних технологій	4,5/	Д.залік
ВБ	Комерційна робота	5/	Д.залік
ВБ	Комерційна робота прикордонного пункту	5/	Д.залік
ВБ	Логістичні системи	4,5/	Д.залік
ВБ	Митні операції	4/	Д.залік
ВБ	Організація дорожнього руху	5/	Д.залік
ВБ	Організація міжнародних автомобільних перевезень	5/	Д.залік
ВБ	Організація транспортування нафти і газу	5/	Д.залік
ВБ	Основи зовнішньоекономічних зв'язків	4,5/	Д.залік
ВБ	Ресурсозберігаючі технології транспортування нафти і газу	4/	Д.залік
ВБ	Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті	4/	Д.залік
ВБ	Тарифи і тарифні ставки	5/	Д.залік

ВБ	Технічні засоби митного контролю	4,5/	Д.залік
ВБ	Технічні засоби організації дорожнього руху	4,5/	Д.залік
ВБ	Технічні засоби перевезення нафти і газу	4,5/	Д.залік
ВБ	Транспортне планування міст	4/	Д.залік
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	3/90	Д. залік
ОК 27	Технологічна практика	1,5/45	Д. залік
ОК 28	Виробнича практика	1,5/45	Д. залік
ОК 29	Державний екзамен	1,5/45	
ОК 30	Випускна робота бакалавра, захист	7,5/225	
Загальний обсяг практичної підготовки:		15/450	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

12.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки;
- цикл дисциплін професійної підготовки;
- цикл професійно орієнтованих дисциплін і дисциплін вільного вибору студента;
- цикл практичної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний освітній ступінь.

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. годин / кредитів)
Цикл дисциплін загальної підготовки	2250/75
Цикл дисциплін професійної підготовки	2100/70
Разом з обов'язкових дисциплін	4350/145
Професійно орієнтовані дисципліни	1710/57
Дисципліни вільного вибору студента	690/23
Разом з вибірових дисциплін	2400/80
Практична підготовка	450/15
Разом за циклами	7200/240

Надання відповідних кваліфікацій забезпечуються також нормативними практиками.

Перелік і тривалість практик, передбачених навчальним планом:

<i>Види практик</i>	<i>Години</i>	<i>Кредити ECTS</i>
1. Навчальна	90	3
2. Технологічна	45	1,5
3. Виробнича	45	1,5

Вибіркова частина ОПП підготовки бакалавра складається з професійно орієнтованих дисциплін та дисциплін вільного вибору студента.

Університет має право у встановлену порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

12.3. Атестація студента

Вимоги до засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВОУ 2010 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» здійснюється у формі кваліфікаційного Екзамену за спеціальністю та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій.

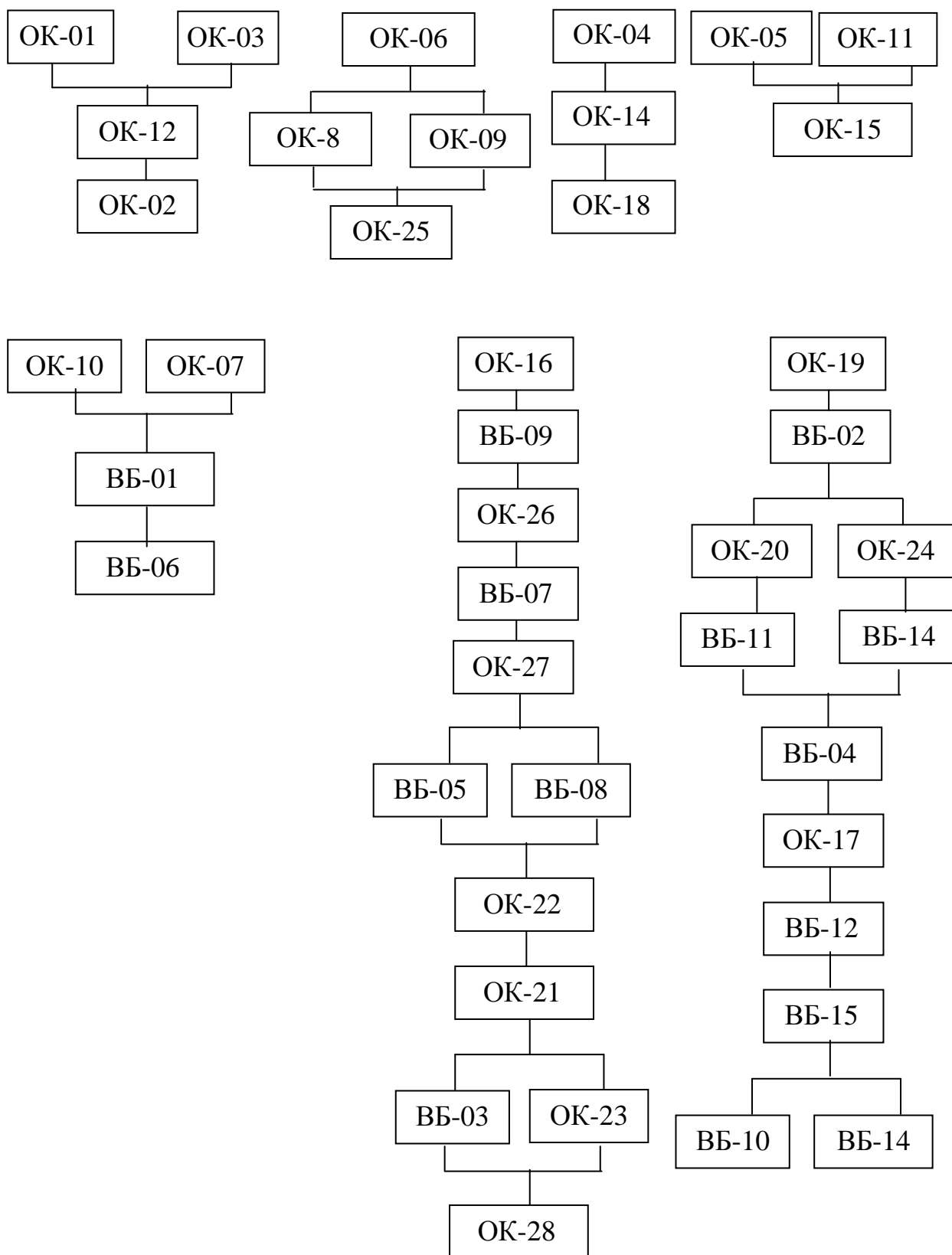
Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**13. Структурно-логічна схема викладання дисциплін
обов'язкової та вибіркової частин ОПП**



14. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 01	ВБ 02	ВБ 03	ВБ 04	ВБ 05	ВБ 06	ВБ 07	ВБ 08	ВБ 09	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14					
ЗК-1		•						•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•								•					
ЗК-2	•																									•	•	•																		
ЗК-3			•																																									•		
ЗК-4									•	•		•			•					•	•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•									
ЗК-5		•		•	•		•		•				•		•										•	•	•	•	•																	
ЗК-6	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•			•								•								
ЗК-7		•								•		•		•	•							•				•	•	•										•	•							
ЗК-8																	•						•	•		•	•										•	•								
ЗК-9				•	•						•	•	•		•					•			•	•	•	•	•	•	•						•											
ЗК-10					•						•				•							•	•		•	•	•	•	•	•																
ЗК-11											•			•	•	•							•	•	•	•	•	•	•			•														
СК-1								•	•		•				•		•		•			•	•	•	•	•	•	•						•						•						
СК-2																					•		•	•				•	•												•					
СК-3																	•						•			•	•	•	•	•		•									•					
СК-4																	•						•			•	•	•	•												•					
СК-5							•		•											•			•	•	•	•	•	•	•																	
СК-6																				•		•				•	•	•											•			•				
СК-7															•						•	•	•	•	•	•	•	•	•						•			•	•							
СК-8								•												•																	•				•				•	
СК-9				•													•	•	•				•	•			•	•	•	•							•				•					
СК-10																												•																		
СК-11											•				•	•			•								•	•	•	•											•					
СК-12																												•	•												•					

	OK 01	
	OK 02	
	OK 03	
	OK 04	
	OK 05	
	OK 06	
	OK 07	
	OK 09	
	OK 10	
	OK 11	
	OK 12	•
	OK 13	
	OK 14	
	OK 15	
	OK 16	•
	OK 17	
	OK 18	•
	OK 19	
	OK 20	•
	OK 21	
	OK 22	•
	OK 23	•
	OK 24	•
	OK 25	•
	OK 26	•
	OK 27	•
	OK 28	•
	ББ 01	•
	ББ 02	
	ББ 03	•
	ББ 04	•
	ББ 05	
	ББ 06	
	ББ 07	•
	ББ 08	
	ББ 09	•
	ББ 10	•
	ББ 11	
	ББ 12	•
	ББ 13	•
	ББ 14	
CK-13		
CK-14		
CK-15		
CK-16		

15. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	ВБ 01	ВБ 02	ВБ 03	ВБ 04	ВБ 05	ВБ 06	ВБ 07	ВБ 08	ВБ 09	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14									
PH-1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
PH-2								•			•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
PH-3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-4			•	•	•		•		•	•	•		•		•		•				•	•			•	•			•																					
PH-5			•					•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
PH-6								•	•		•				•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
PH-7								•	•		•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-8		•						•	•		•				•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-9				•	•						•		•		•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-10				•	•						•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-11						•	•	•	•		•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-12									•				•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-13																•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
PH-14								•						•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH-15								•	•							•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH-16								•								•					•	•				•																								
PH-17								•				•									•	•					•	•	•	•																				
PH-18								•	•	•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
PH-19								•			•				•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
PH-20													•		•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
PH-21											•		•		•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
PH-22			•												•		•					•																												
PH-23														•		•						•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH-24										•		•										•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH-25														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH-26											•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

