

**СХВАЛЕНО** Вченою радою  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.  
протокол № \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Кременчуцького національного  
університету  
імені Михайла Остроградського  
\_\_\_\_\_ М. В. Загірняк  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.  
наказ № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА ТА МИТНИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	27 Транспорт
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ</b>	Бакалавр
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РОЗРОБЛЕНО**

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_ М. М. Мороз

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою транспортних технологій КрНУ

Зав. кафедри ... \_\_\_\_\_ М. М. Мороз

протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною Радою

навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук КрНУ

Голова НМР .... \_\_\_\_\_ О. О. Ченчева

протокол № 1 від « 30 » серпня 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Голова методичної ради КрНУ

протокол № від « \_\_ » \_\_\_\_\_ р. \_\_\_\_\_ В. В. Костін

**ЗМІСТ**

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	
4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	

## ПЕРЕДМОВА

### 1. ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського « 30 » серпня 2021 року, протокол № 1

### 2. РОЗРОБНИКИ:

1. Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;
2. Загорянський В. Г., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;
3. Король С. О., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

#### + СТЕЙКХОЛДЕРИ:

1. Івашина Р. В., начальник управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс»;
3. Шляхова В. В., директор ТОВ «АТП-15307».

#### + ЗДОБУВАЧИ ВИЩОЇ ОСВІТИ відповідного рівня ОП:

1. Гарашенко Ангеліна Ігорівна, студентка гр. ТТ-20-1
2. Солонець Анжеліка Володимирівна, студентка гр. ТТ-19-1
3. Леонтович Альона Олександрівна, студентка гр. ТТ-18-1

#### + РЕЦЕНЗЕНТИ:

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту /факультету	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Назва кваліфікації – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортна логістика та митний контроль» першого бакалаврського рівня вищої освіти (у тому числі варіативна складова).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, 2 роки та 10 місяців. 160 кредитів перезараховується із ОПП молодшого бакалавра/спеціаліста.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 295 Рішення про акредитацію від НАЗЯВО №8(25).1.97 від 14.05.2020 р. Термін дії сертифікату до 14.05.2025 р. (на підставі рішення від 14.05.2020 р. №8(25).1.97 НАЗЯВО)
Цикл / рівень вищої освіти	НПК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень QF-EHEA – First cycle WQF-LLL – Level 6
Міжнародна класифікація	ISED-F 2013
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОП бакалавра.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації (14.05.2025 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://www.kdu.edu.ua/Documents/OPP_275_bak-21.pdf">http://www.kdu.edu.ua/Documents/OPP_275_bak-21.pdf</a>

2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі транспортної логістики та митного контролю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами). Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті. Структура програми передбачає оволодіння формалізованими та якісними методами системного аналізу, методами дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методиками розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технологіями обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технологіями застосування автомобільного транспорту в галузях економіки. Інструментами та обладнанням, які використовуються, є сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортної логістики та митного контролю на автомобільному транспорті.

	Ключові слова: транспортна логістика, автомобільний транспорт, організація перевезень і управління на транспорті, організація митного контролю на транспорті, організація і регулювання дорожнього руху, технологія транспортування нафти і газу.
Особливості освітньої програми (унікальність)	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь бакалавра: цикл дисциплін загальної підготовки; цикл дисциплін професійної підготовки; блоки професійно орієнтованих дисциплін; дисципліни вільного вибору студента; практичну підготовку. Унікальність освітньої програми полягає у тому, що вона передбачає постійне оволодіння студентами практичними технологіями транспортної логістики в автомобільних перевезеннях і митного контролю.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів всіма видами транспорту на різних рівнях, та займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3111 Технік-технолог 3118 Технік-конструктор 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік 3119 Технолог 3152 Інженер з безпеки руху 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3422 Експедитор транспортний 3441 Інспектор митний
Подальше навчання	Право продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного on-line навчання), навчальна, технологічна та виробнича практики, складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, атестація та ректорський контроль залишкових знань (комплексна контрольна робота).</p> <p>Форми оцінювання: захист звіту з лабораторної роботи, перевірка розв'язання завдань практичного заняття; дискусія, захист рефератів (для семінарських занять); тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист контрольної роботи, захист курсового проекту/роботи, диференційований залік/екзамен), кваліфікаційний екзамен за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра, комплексна контрольна робота.</p> <p>Врахування неформальної освіти Врахування академічної мобільності</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Навички організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.
СК-4	Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.

СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних засобів на автомобільному транспорті.
СК-6	Здатність до організації взаємодії видів транспорту.
СК-7	Знання та розуміння основ логістичного управління матеріальними та іншими потоками.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій на автомобільному транспорті.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (автомобільний транспорт).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу на автомобільному транспорті.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів на автомобільному транспорті.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях на автомобільному транспорті.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
ПРН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
ПРН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
ПРН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
ПРН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем та технологій.
ПРН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
ПРН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
ПРН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
ПРН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
ПРН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
ПРН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
ПРН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
ПРН-14	Організовувати та управляти автомобільними перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
ПРН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками на автомобільному транспорті.
ПРН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів

	транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
ПРН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
ПРН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
ПРН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
ПРН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних систем. Встановлювати їх ефективність і надійність.
ПРН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
ПРН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
ПРН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (автомобільний транспорт).
ПРН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
ПРН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
ПРН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
<b>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (Нові Ліцензійні умови) + вказати Лабораторії Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet
<b>8 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2015-2020 between programme countries 7.11.2016. (Erasmus+ Programme). Угода про співпрацю між Люблинською політехнікою та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 26.06.2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов

## 5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів/ навч. годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українознавство	3/90	Д.залік
ОК 2	Філософія	1,5/45	Екзамен
ОК 3	Правове регулювання в Україні	1,5/45	Д.залік
ОК 4	Іноземна мова	6/180	Д.залік
ОК 5	Фізичне виховання	6/180	Д.залік
ОК 6	Фізика	9/270	Екзамен
ОК 7	Вища математика	5/150	Екзамен
ОК 8	Хімія	7/210	Д.залік
ОК 9	Комп'ютерна техніка та програмування	7/210	Екзамен
ОК-10	Екологічна характеристика транспортних систем	7/210	Д.залік
ОК-11	Основи теорії систем і управління	3/90	Д.залік
ОК 12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6/180	Екзамен
ОК 13	Основи теорії транспортних процесів і систем	1,5/45	Д.залік
ОК 14	Дослідження операцій в транспортних системах	3/90	Екзамен
ОК 15	Інформаційні системи і технології	3/90	Екзамен
Всього		86/2580	
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	3/90	Д.залік
ОК 17	Загальний курс транспорту	7/210	Екзамен
ОК 18	Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	5/150	Д.залік
ОК 19	Митно-тарифне регулювання	6/180	Екзамен
ОК 20	Ергономіка	5/150	Д. залік
ОК 21	Логістика	5/150	Екзамен
ОК 22	Вантажні перевезення	8/240	Екзамен
ОК 23	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3/90	Д. залік

ОК 24	Пасажирські перевезення	7/210	Екзамен
ОК 25	Організація дорожнього руку	4,5/135	Д. залік
ОК 26	Взаємодія видів транспорту	6/180	Екзамен
ОК 27	Основи економіки транспорту	8/240	Екзамен
ОК 28	Транспортно-експедиційна робота	3/90	Екзамен
ОК 29	Спеціальні транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби	5/150	Д. залік
Всього з обов'язкових компонент:		68,5/2055	
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика	3,0/90	Д. залік
ОК 31	Технологічна практика	1,5/45	Д. залік
ОК 32	Виробнича практика	1,5/45	Д. залік
ОК 33	Випускна робота, атестація	7,5/225	
Всього з практичної підготовки:		13,5/405	
Навчальні компоненти за вибором студента*			
ВБ 1	Освітній компонент 1 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 2	Освітній компонент 2 К-Каталог	6/180	Екзамен
ВБ 3	Освітній компонент 3 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 4	Освітній компонент 4 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 5	Освітній компонент 5 К-Каталог	6/180	Екзамен
ВБ 6	Освітній компонент 6 К-Каталог	6/180	Екзамен
ВБ 7	Освітній компонент 7 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 8	Освітній компонент 8 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 9	Освітній компонент 9 К-Каталог	6/180	Екзамен
ВБ 10	Освітній компонент 10 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 11	Освітній компонент 11 К-Каталог	6/180	Д. залік
ВБ 12	Освітній компонент 12 К-Каталог	6/180	Д. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		72/2160	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240/7200	

Д. залік – диференційний залік;

\* – дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору студента КАТАЛОГ.

## 6 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».	

## 7 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

### **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року / Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ, 2010. – 746 с.

3. Національна рамка кваліфікацій / Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. – Єреван, 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

6. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

## 8 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /  
результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК-2	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК-3		Ум2	К1	
ЗК-4	Зн1	Ум2		
ЗК-5		Ум3	К1	АВ2
ЗК-6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК-7		Ум3		АВ2
ЗК-8	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК-9	Зн1	Ум3		АВ3
ЗК-10	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК-11				

ЗК-12				
ЗК-13				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК-1	ЗН1	УМ1		АВ1
СК-2	ЗН1	УМ2		
СК-3		УМ3	К1	
СК-4	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
СК-5		УМ1, УМ2		
СК-6		УМ3		АВ2
СК-7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК-8		УМ2	К1	
СК-9		УМ1, УМ2		АВ2
СК-10		УМ1, УМ2, УМ3		АВ2, АВ3
СК-11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ2, АВ3
СК-12		УМ1		АВ2
СК-13	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК-14		УМ2	К1	
СК-15		УМ1, УМ2		АВ2
СК-16		УМ1, УМ2, УМ3		АВ2, АВ3













Рік навчання	Освітні компоненти загальної підготовки										Освітні компоненти фахової підготовки																									
1 рік	OK1	OK2	OK3	OK5	OK5	OK6	OK7	OK8	OK12												OK18	OK23														
	Навчальна практика																																			
2 рік	OK10	OK11	OK13	OK14	OK15																OK17	OK19	OK20	OK21	OK24											
	Технологічна практика																																			
3 рік																					OK22	OK25	OK26	OK29							ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 7	ВБ 9	ВБ 12
	Виробнича практика																																			
4 рік	OK7																				OK16	OK27	OK28								ВБ 1	ВБ 2	ВБ 6	ВБ 8	ВБ 10	ВБ 11
	Захист кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація																																			