

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ ТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи

\_\_\_\_\_ В.В. Костін  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

(у тому числі скорочений термін навчання)

для спеціальностей

- 101 «Екологія»
- 113 «Прикладна математика»
- 122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології»
- 123 «Комп’ютерна інженерія»
- 131 «Прикладна механіка»
- 132 «Матеріалознавство»
- 133 «Галузеве машинобудування»
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
- 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології
- 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології  
(Системна інженерія)»
- 162 «Біотехнології та біоінженерія»
- 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
- 193 «Геодезія та землеустрій»
- 263 «Цивільна безпека»
- 274 «Автомобільний транспорт»
- 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

факультет права, гуманітарних і соціальних наук

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (у том числі скорочений термін навчання) для студентів спеціальностей 101 «Екологія», 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 «Комп'ютерна інженерія», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології», 151 «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології (Системна інженерія)», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 193 «Геодезія та землеустрій», 263 «Цивільна безпека», 274 «Автомобільний транспорт», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

„\_\_\_” \_\_\_\_\_, 20\_\_ року- \_\_ с.

Розробник: ст. викл. Поддубей О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології та видавничої справи  
 Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_  
 Завідувач кафедри проф. Сізова К.Л.

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 101 «Екологія»  
 Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_  
 Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 113 «Прикладна математика»  
 Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_  
 Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»  
 Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_  
 Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»  
 Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_  
 Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Системна інженерія)»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		ДФН	ЗФН
Кількість кредитів* 3 (6) <sup>#</sup>	Спеціальності: 101 «Екологія», 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 «Комп'ютерна інженерія», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Системна інженерія)», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 193 «Геодезія та землеустрій», 263 «Цивільна безпека», 274 «Автомобільний транспорт», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки: (курс)	
Змістових модулів – 4		2, 3, 4	1, 2
		Семестр	
		3, 4, 6, 8	1, 2, 3, 4
Загальна кількість годин – 90 (180) <sup>#</sup>		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр		
		Практичні	
		30 (60) <sup>#</sup>	8 (16) <sup>#</sup>
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 (120) <sup>#</sup>	82 (164) <sup>#</sup>
		Вид контролю: залік	

\* Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1:2, для заочної форми навчання – 1:10

<sup>#</sup> Для спеціальностей 141 (зфн), 162 (ДФН), 193 (ДФН), 274 (ДФН) та (зфн)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є вивчення лексичного, граматичного та аудіо матеріалу, що забезпечує достатню комунікативну спроможність та надає можливість вести листування, проводити презентації, здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- Лексичний мінімум, що забезпечує студентам достатню можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел;
- Граматичний мінімум, що базується на нормативній граматиці іноземної мови;

**вміти:**

- Читати з метою ознайомлення, вивчення та пошуку необхідної інформації з використанням словника та без нього;
- Вести діалог загальнонаукового характеру.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **1. Змістовий модуль 1. Майбутня професія**

Тема 1. «Jobs». Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВУЗі. Вхідний контроль знань. Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Present Simple, explaining causes and effect. Письмове повідомлення з приводу наданих ситуацій щодо занять різними видами спорту. Аудіювання за темою.

Тема 2. «Troubleshooting and repair». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Present Simple vs. Present Continuous. Stative verbs. Анотування наданої статті. Письмове повідомлення з приводу здорового способу життя. Аудіювання за темою.

Тема 3 «Dimensions and quantities.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Countable and Uncountable Nouns. Письмове повідомлення з приводу олімпійських рекордів. Аудіювання за темою.

#### **2. Змістовий модуль 2. Виробничі питання**

Тема 1. «Procedures and warnings.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Present passive. Confusable words. Реферування наданого тексту. Аудіювання за темою.

Тема 2. «Number and comparisons.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Comparative and Superlative of adjectives and adverbs. Письмове повідомлення з приводу різних видів водного спорту. Аудіювання за темою.

Тема 3. «Rises and falls.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою

додаткового тексту. Граматика: Past Simple. Past Continuous. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення з приводу зимових видів спорту. Аудіювання за темою.

### **3. Змістовий модуль 3. Інновації у виробництві**

Тема 1 «Inventions and progress update.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Past passive. Present Perfect vs. Past Simple. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення з приводу різних видів східних єдиноборств. Аудіювання за темою.

Тема 2. «Planes for future.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Future simple vs. Present Continuous. Письмове повідомлення з приводу небезпеки під час заняття спортом. Аудіювання за темою.

Тема 3. «Predictions and innovations.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Future actions. Can or be able. Анотування наданої статті. Письмове повідомлення з приводу різних видів боротьби. Аудіювання за темою.

### **4. Змістовий модуль 4. Правила безпеки**

Тема 1 «Rules and safety hazards». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: Modals I. Письмове повідомлення з приводу занять спортом для зміцнення здоров'я. Аудіювання за темою.

Тема 2. «Instructions». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою додаткового тексту. Граматика: –ing forms. Анотування наданої статті. Письмове повідомлення з приводу різних видів легкої атлетики. Аудіювання за темою.

Тема 3. «Suggestions.». Лексичний мінімум за темою. Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення). Усний диспут за темою



додаткового тексту. Граматика: Infinitive forms. Реферування наданого тексту. Письмове повідомлення з приводу літніх видів спорту та спортивних розваг. Аудіювання за темою.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Майбутня професія</b>										
Тема 1. Jobs			2 (4)		5 (10)					6 (13)
Тема 2. Troubleshooting and repair.			2 (5)		5 (10)			1 (2)		6 (13)
Тема 3. Dimensions and quantities.			2 (5)		5 (10)			1 (2)		8 (15)
Тест			1 (1)							
Разом за змістовим модулем 1			<b>7 (15)</b>		<b>15 (30)</b>			<b>2 (4)</b>		<b>20 (41)</b>
<b>Змістовий модуль 2. Виробничі питання</b>										
Тема 1. Procedures and warnings.			2 (4)		5 (10)			1 (2)		6 (13)
Тема 2. Number and comparisons.			2 (5)		5 (10)					6 (13)
Тема 3. Rises and falls.			3 (5)		5 (10)			1 (2)		8 (15)
Тест			1 (1)							
Разом за змістовим модулем 2			<b>8 (15)</b>		<b>15 (30)</b>			<b>2 (4)</b>		<b>21 (41)</b>
Усього годин			<b>15 (30)</b>		<b>30 (60)</b>			<b>4 (8)</b>		<b>41 (82)</b>
<b>Модуль 2</b>										
<b>Змістовий модуль 3. Інновації у виробництві</b>										
Тема 1. Inventions and progress update.			2 (4)		5 (10)			1 (2)		6 (13)
Тема 2. Plans for future.			2 (5)		5 (10)					6 (13)
Тема 3. Predictions and innovations.			2 (5)		5 (10)			1 (2)		8 (15)
Тест			1 (1)							
Разом за змістовим модулем 3			<b>7 (15)</b>		<b>15 (30)</b>			<b>2 (4)</b>		<b>20 (41)</b>
<b>Змістовий модуль 4. Правила безпеки</b>										
Тема 1. Rules and			2 (4)		5 (10)					6 (13)

safety hazards.							1 (2)		
Тема 2. Instructions.		2 (5)		5 (10)					6 (13)
Тема 3. Suggestions.		3 (5)		5 (10)			1 (2)		8 (15)
Тест		1 (1)							
Разом за змістовим модулем 4		8 (15)		15 (30)			2 (4)		21 (41)
Усього годин		15 (30)		30 (60)			4 (8)		41 (82)

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Вступна бесіда про мету навчання іноземній мові у ВУЗі. Вхідний контроль знань.	1(2)	1(2)
2	Лексичний мінімум за темою. Усний диспут за темою додаткового тексту. Аудіювання за темою.	1(2)	
3	Грамматика: Present simple, explaining causes and effect.	1(2)	
4	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
5	Усний диспут за темою додаткового тексту. Тест	1(2)	1(2)
6	Грамматика: Present Simple vs. Present Continuous. Stat. v.	1(2)	
7	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
8	Усний диспут за темою додаткового тексту.	1(2)	
9	Грамматика: Countable and Uncountable Nouns.	1(2)	1(2)
10	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
11	Усний диспут за темою додаткового тексту. Тест	1(2)	
12	Грамматика: Present passive. Confusable words.	1(2)	1(2)
13	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
14	Усний диспут за темою додаткового тексту.	1(2)	
15	Грамматика: Comparative and Superlative of adj. and adv.	1(2)	
16	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	1(2)
17	Усний диспут за темою додаткового тексту. Тест	1(2)	
18	Грамматика: Past Simple. Past Continuous.	1(2)	
19	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
20	Усний диспут за темою додаткового тексту.	1(2)	1(2)
21	Грамматика: Past passive. Present Perfect vs. Past Simple.	1(2)	
22	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
23	Усний диспут за темою додаткового тексту. Тест	1(2)	
24	Грамматика: Future simple vs. Present Continuous.	1(2)	1(2)
25	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	
26	Усний диспут за темою додаткового тексту. Тест	1(2)	
27	Грамматика: Future actions. Can or be able.	1(2)	
28	Лексичний мінімум за темою. Аудіювання за темою.	1(2)	1(2)

29	Усний диспут за темою додаткового тексту.	1(2)	
30	Грамматика: Modals I. Infinitive forms. Тест	1(2)	
	Усього	30 (60)	8 (16)

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дфн	зфн
1	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
2	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
3	Засвоєння лексичного мінімуму за темою.	2 (4)	3 (6)
4	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
5	Анотування наданої статті.	2 (4)	2 (4)
6	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
7	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
8	Засвоєння лексичного мінімуму за темою.	2 (4)	3 (6)
9	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
10	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
11	Засвоєння лексичного мінімуму за темою.	2 (4)	3 (6)
12	Реферування наданого тексту.	2 (4)	3 (6)
13	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
14	Реферування наданого тексту.	2 (4)	2 (4)
15	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
16	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
17	Реферування наданого тексту.	2 (4)	3 (6)
18	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
19	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
20	Реферування наданого тексту.	2 (4)	2 (4)
21	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
22	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
23	Засвоєння лексичного мінімуму за темою.	2 (4)	3 (6)
24	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
25	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	3 (6)
26	Анотування наданої статті.	2 (4)	3 (6)

27	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
28	Читання додаткового тексту за темою (для подальшого обговорення).	2 (4)	2 (4)
29	Реферування наданого тексту.	2 (4)	2 (4)
30	Письмове повідомлення за наданою темою.	2 (4)	3 (6)
	Усього	60 (120)	82 (164)

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають себе завдання творчого характеру, що спрямовані на формування достатньої комунікативної спроможності студентів усній і письмовій формах і проходять у вигляді обговорень на відповідному мовно-комунікативному рівні.

### 8. Методи навчання

Навчання здійснюється з використанням словесних (розповіді, пояснення, бесіди) та практичних (виконання студентами вправ) методів.

### 9. Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється шляхом поточного тестування під час вивчення відповідних тем змістового модулю та проведенням підсумкового тесту (заліку або екзамену).

Семестровий контроль – залік розглядається як сумарне оцінювання за результатами поточного контролю, екзамен являється результатом поточного контролю та самого екзамену.

### 10. Розподіл балів, що отримують студенти

Вид занять	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Практ.зан.	6	6	6	6	6	6	36
Поточн. контр.	5	5	5	5	5	5	64
опитування	2	2	4	2	2	4	

ін.види поточн. контр.	3	3	4	3	3	4	
Усього	18	16	16	16	16	18	100

T1, T2 ... T6 – теми

Вид занять	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Підсумковий тест (екзамен)	Сума
	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
Практ.зан.	6	6	6	6	6	6	-	36
Поточн. контр.	5	5	5	5	5	5	-	44
опитування	1	1	1	1	1	1		
ін.види поточн. контр.	1	1	2	1	1	2		
Усього	13	13	14	13	13	14	20	100

T7, T8 ... T12 – теми

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Гордієнко М.Г., Поддубей О.В. Англійська мова для студентів першокурсників, - Кременчук: ПП Щербатих, 2013. – 103 с.

### **13. Рекомендована література**

#### Базова

1. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.

2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Laser FCE Student's book. - Macmillan Publishers Limited, 2004. – 207 p.

#### Допоміжна

1. Довідник з граматики англ. мови. Г.В. Верба, Л.Г. Верба, К., “Освіта”, 1993

### **14. Інформаційні ресурси**

1. Мережа Інтернет