

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Затверджено рішенням науково-методичної ради Навчально-наукового інституту механіки і транспорту, протокол № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2020 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Загальний курс транспорту

III семестр 2020-2021 навчального року

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами)

Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Додаткові спеціалізації: Організація перевезень і управління на транспорті;

Організація митного контролю на транспорті;

Організація і регулювання дорожнього руху;

Технологія транспортування нафти і газу.

Освітня програма: Освітньо-професійна програма бакалавра Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://193.189.127.179:5010/timeTable/group>

Команда викладачів:

Лектор: Мороз Микола Миколайович (доктор технічних наук, професор).

Контакти: +38 (098) 400-71-48, e-mail: mykolai.moroz@gmail.com

Години прийому та консультації: понеділок, 10.00-11.00; п'ятниця, 12.00-13.00.

Розміщення кафедри: м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20, 3^й корпус, 2^й поверх, к. 3208, 3206-а

Веб сторінка курсу: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Сталий розвиток України та інтеграційні процеси, що відбуваються, потребують подальшого розвитку транспортної галузі, яка в свою чергу потребує фахівців спроможних організувати її функціонування.

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі, в першому семестрі. На вивчення дисципліни передбачено 5 кредитів ECTS, 150 годин. Форма семестрового контролю – іспит.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, пов'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

Предметом дисципліни є історія виникнення, розвиток та процес перевезення пасажирів і вантажів різними видами транспорту. У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен знати особливості функціонування та взаємодії різних видів транспорту, що складають загальну транспортну систему. Вміти на основі характеристик різних видів транспорту визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень та мати уявлення про умови функціонування різних видів транспорту. Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і лабораторних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання лабораторних занять.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Вивчивши дану дисципліну студент сформує системні знання і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи. Набуде навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, пов'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища.

Запропонований курс дає можливість отримати навички з розробки маршрутів; сформувати систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів; ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення усіх видів транспорту та їх характеристики.

Анотація програми та основні модулів навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальний курс транспорту.

Тема 1. Поняття і сутність транспорту.

Тема 2. Основи транспортного процесу.

Тема 3. Державна та технічна класифікація шляхів сполучення.

Тема 4. Призначення та функції терміналів.

Тема 5. Класифікація транспортних засобів.

Тема 6. Показники роботи вантажного і пасажирського транспорту.

Тема 7. Класифікація силових установок автомобільного транспорту.

Змістовий модуль 2. Характеристика окремих видів транспорту.

Тема 8. Залізничний транспорт.

Тема 9. Повітряний транспорт.

Тема 10. Морський транспорт.

Тема 11. Річковий транспорт.

Тема 12. Трубопровідний транспорт

Тема 13. Промисловий транспорт

Тема 14. Транспортний комплекс міста

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Класифікація шляхів сполучення та розробка маршруту доставки вантажів у внутрішньому сполученні.	4	2
2.	Визначення показників роботи вантажного транспорту.	4	2
3.	Визначення показників роботи пасажирського транспорту.	4	2
4.	Класифікація транспортних засобів та визначення основних характеристик.	4	2
5.	Класифікація та визначення основних показників силових установок.	4	2
6.	Взаємодія видів транспорту при перевезенні вантажів у внутрішньому сполученні	2	-

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

ЗК-1 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.

Фахові компетентності:

ФК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-9 Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.

ФК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Основна література до всіх тем:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1991. – 220 с.
2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984. – 264 с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1987. – 186 с.
4. Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.
5. Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.

Додаткова література до всіх тем:

1. Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.
2. Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М.: Высш. школа, 1976. – 352 с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>
2. Yandex : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів:<http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.
3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462.....>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.

4. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://korolenko.kharkov.com/>

5. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: пошукова система сайту : Електронний каталог: <http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>.

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом;
- підготовки до лабораторних робіт;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до лабораторних робіт передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на роботу з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Проведення лабораторних робіт повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висувуються до проведення відповідної роботи, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На лабораторних роботах присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені роботи мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали роботу або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання лабораторних робіт, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуються Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського ([Положення про поточний та семестровий контроль](#)).

Згідно з цим Положенням використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100- бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 50	До 50	До 100
Поточний контроль		
Відвідування занять (лекцій)		10
Виконання лабораторних робіт		20
Іспит		20
Підсумок		до 50

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кодекс академічної етики

Порушення Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Кодекс доступний за посиланням: http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної етики КрНУ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально.

Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, слід зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>