

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Затверджено рішенням науково-методичної ради Навчально-наукового інституту механіки і транспорту, протокол № 1 від 27 вересня 2019 р.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Транспортні засоби

II семестр 2019-2020 навчального року

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами)

Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Додаткові спеціалізації: Організація перевезень і управління на транспорті;

Організація митного контролю на транспорті;

Організація і регулювання дорожнього руху;

Технологія транспортування нафти і газу.

Освітня програма: Освітньо-професійна програма бакалавра Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://193.189.127.179:5010/timeTable/group>

Команда викладачів:

Лектор: Король Сергій Олександрович (кандидат технічних наук, доцент).

Контакти: (05366) 36392, e-mail: korserg309@gmail.com

Години прийому та консультації: вівторок, 12.00-13.00; четвер, 12.00-13.00.

Розміщення кафедри: м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20, 3^й корпус, 2^й поверх, к. 3208

Веб сторінка курсу: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Транспортні засоби – навчальна дисципліна, яка, згідно освітній програмі та навчальному плану, відноситься до нормативних навчальних дисциплін, циклу професійної та практичної підготовки.

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі, в другому семестрі. На вивчення дисципліни передбачено 5 кредитів ECTS, 150 годин. Форма семестрового контролю – іспит.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у бакалаврів теоретичних знань, а також набуття певних навичок практичної роботи з основними видами транспорту й вивчення основ конструктивної будови автомобіля, вузлів й агрегатів, питань його конструктивної безпеки, а також поглиблене вивчення особливості будови, класифікації для застосування транспортних автомобілів та автомобільних поїздів.

Студенти будуть ознайомлені з сферами використання основних видів транспорту й технічними можливостями різноманітних видів автомобільного транспорту, основами конструктивної будови рухомого складу автомобільного транспорту та засобами їх конструктивної безпеки, особливостями будови та переваги при використанні транспортних автомобілів і автомобільних поїздів.

Студенти опанують практичні методики проводити вибір рухомого складу за конструктивними можливостями й аналіз за конструктивною безпекою, ефективно використовувати техніко-економічні переваги автомобілів і автопоїздів, раціонально використовувати вибраний тип кузова автомобіля за вантажопідйомністю та місткістю.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Сучасний стан транспортно-логістичної галузі потребує від майбутніх фахівців при прийнятті управлінських рішень знань щодо будови, технології робіт, обладнання і пристроїв сучасних автомобілів різних моделей і типів як елементів технічних систем.

Запропонований курс дає можливість отримати навички з вибору і розрахунку транспортних засобів за сферами використання основних видів транспорту, за технічними можливостями різноманітних видів автомобільного транспорту, за основами конструктивної будови рухомого складу автомобільного транспорту та засобами їх конструктивної безпеки. Виробити уміння застосовувати необхідні знання в прикладній сфері методами визначення основних параметрів особливостями будови та переваги при використанні транспортних автомобілів і автомобільних поїздів у транспортних системах.

Від здобувачів очікується: уміння аналізувати та відбирати за конструкцією ефективні транспортні засоби для перевезень основних видів вантажів.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку допомогу по електронній пошті та особисто у зазначений час консультації з курсу навчальної дисципліни.

Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основні відомості щодо транспорту та автомобільні транспортні засоби, їх класифікація і будова.

Тема 1. Загальні питання про транспорт та основні види транспорту.

Тема 2. Автомобільний транспорт та загальний склад автомобіля.

Тема 3. Автомобільні транспортні засоби, їх класифікація.

Тема 4. Автомобільні двигуни, основні типи та загальна будова.

Тема 5. Механізми та системи поршневих автомобільних двигунів.

Змістовий модуль 2. Трансмисії автомобілів та основні вузли і агрегати.

Тема 6. Типи трансмісій автомобілів. Карданова передача та роздавальна коробка.

Тема 7. Зчеплення механічних трансмісій.

Тема 8. Конструкції коробок передач.

Тема 9. Ведучий міст автомобіля, колеса та шини автомобіля.

Тема 10. Підвіска та остов автомобіля.

Тема 11. Рульове керування автомобіля.

Тема 12. Гальмівні системи автомобіля

Тема 13. Автомобільні поїзди.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Загальна будова автомобіля та типи трансмісій.	2	1
2.	Зчеплення механічних трансмісій автомобілів	4	1
3.	Коробки передач механічних трансмісій автомобілів.	4	1
4.	Ведучі мости автомобілів та їх приводи	4	1
5.	Ходова частина автомобіля.	2	1
6	Гальмівні системи автомобілів	4	1
7	Кермове керування автомобілів	4	2

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

ЗК-1 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності:

ФК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних засобів на автомобільному транспорті.

ФК-6 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.

ФК-9 Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Основна література до всіх тем:

1. Автомобиль. Основы конструкции/ Н.Н. Вишняков и др. - М.: Машиностроение, 1986 - 300 с.

2. Кисликов В. Ф. Будова й експлуатація автомобілів / В. Ф. Кисликов, В. В. Лущик. – К. : Либідь, 1999. – 400 с.

3. Рудзінський В.В. Транспортні засоби. Київ, КНТУ, 2002 - 179 с.

4. Сирота В. І. Основи конструкції автомобілів : навчальний посібник / В. І. Сирота. – К. : Арістей, 2005. – 280 с.

5. Сахно В. П. Автомобілі. Основи конструкції, теорія : навчальний посібник / В. П. Сахно, В. І. Сирота. – К. : Арістей, 2007. – 288 с.

Додаткова література до всіх тем:

1. Афанасьев Л.Л. и др. Единая транспортная система и автомобильные перевозки -М, Транспорт, 1984 - 333 с.

2. Афанасьев Л.Л. и др. Конструктивная безопасность автомобиля - М.: Машиностроение, 1983 - 212 с.

3. Автомобили. Конструкция, конструирование и расчет. Трансмиссия / Под редакцией А.И. Гришкевича - Мн.: Выш. шк., 1985 - 240 с.

4. Автомобили. Конструкция, конструирование и расчет. Система управления и ходовая часть / Под редакцией А.И. Гришкевича - Мн.: Выш. шк., 1987 - 200 с.

5. Пойченко В. В. Современные грузовые автотранспортные средства : справочник / В. В. Пойченко, П. В. Кондратов, С. В. Потемкин [и др.] – М. : агентство “Доринформсервис”, 2004. – 592 с.

6. Теория и конструкция автомобиля / В.А. Иларионов, М.М. Морин, Н.М. Сергеев и др. - М.: Машиностроение, 1985 - 368 с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>

2. Yandex : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів:<http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.

3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462.....>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.
4. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://korolenko.kharkov.com/>
5. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: пошукова система сайту : Електронний каталог: <http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>.

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Транспортні засоби» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (контрольна робота, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання контрольної роботи, екзамен.

При оцінюванні результатів навчання керуються Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського ([Положення про поточний та семестровий контроль](#)).

Згідно з цим Положенням використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100- бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		
Відвідування занять (лекціях, практичних)		10
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота)		20
Відвідування та робота на практичних заняттях		30
Підсумок		до 60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кодекс академічної етики

Порушення Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Кодекс доступний за посиланням: http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної етики КрНУ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально.

Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, слід зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності й соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями і відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>