

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Затверджено рішенням науково-методичної ради Навчально-наукового інституту механіки і транспорту, протокол № 1 від 27 вересня 2019 р. Рекомендовано на засіданні кафедри транспортних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Логістика

II семестр 2019-2020 навчального року

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами)

Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Додаткові спеціалізації: Організація перевезень і управління на транспорті;

Організація митного контролю на транспорті;

Організація і регулювання дорожнього руху;

Технологія транспортування нафти і газу.

Освітня програма: Освітньо-професійна програма бакалавра (у тому числі варіативна складова), затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, протокол № 11 від “23 ” червня 2016 р.

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://193.189.127.179:5010/timeTable/group>

1. Команда викладачів:

Лектор: Молоштан Дмитро Васильович (асистент).

Контакти: +38 (050) 874-87-48, e-mail: moloshtandima@gmail.com

Години прийому та консультації: понеділок, 12.00-13.00; четвер, 12.00-13.00.

Розміщення кафедри: м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20, 3^{ій} корпус, 2^{ій} поверх, к. 3208

Веб сторінка курсу: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Логістика – навчальна дисципліна, яка, згідно освітньої програми та навчальному плану, відноситься до нормативних початкових дисциплін, циклу професійної та практичної підготовки.

Навчальна дисципліна викладається на другому курсі, в четвертому семестрі. На вивчення дисципліни передбачено 4 кредитів ECTS, 120 годин. Форма семестрового контролю – екзамен.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

У студентів в процесі вивчення цього курсу буде сформована система знань щодо концепції, стратегії та тактики логістики, методичного інструментарію розробки та реалізації завдань логістики, логістичного мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування, оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Студенти будуть ознайомлені з принципами, методами, етапами розвитку логістики, логістичними операціями та функціями, критеріями оптимізації об'єктів логістичного управління, принципами організації логістичних систем на основі сучасних концепцій логістики, принципами взаємодії функціональних областей логістичних систем, показниками, що характеризують рівень логістичного сервісу та методиками їх розрахунку.

Студенти опанують практичні методики розрахунків щодо оптимізації проходження матеріалопотоку в логістичній системі та визначення системи оптимального управління запасами, обґрунтування економічної ефективності використання логістики.

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

ЗК-1 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.

Фахові компетентності:

ФК-2 Навички організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

ФК-3 Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.

ФК-6 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.

ФК-7 Знання та розуміння основ логістичного управління матеріальними та іншими потоками.

ФК-13 Знання техніко-експлуатаційних параметрів та розуміння принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (автомобільний транспорт).

ФК-15 Навички організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.

Чому ви маєте обрати цей курс?

В умовах переходу до ринкової економіки важливого значення набуває необхідність радикальної зміни структури та методів управління матеріальними потоками, вироблення нових, більш гнучких методів вивчення попиту, виявлення потреби, оптимального використання та розподілу матеріальних ресурсів. Управління матеріальними потоками є суттєвою стороною господарської діяльності, є однією з найбільш важливих функцій економічного життя. Основною тенденцією є перехід від ринку продавця до ринку покупця, що викликає необхідність гнучкого реагування виробничих і торгових систем на пріоритети споживача, які швидко змінюються.

Логістика дозволяє істотно скоротити часовий інтервал між придбанням сировини та напівфабрикатів і постачанням готового продукту споживачу, сприяє різкому скороченню матеріальних запасів, прискорює процес одержання інформації, підвищує рівень сервісу. Новизна концепції логістики щодо управління промисловими системами складається у всебічному комплексному підході до питань руху матеріальних благ у процесі виробництва і споживання. Предметом логістики є комплексне керування всіма матеріальними і нематеріальними потоками в системах. Логістична система повинна охоплювати і погоджувати процеси виробництва, закупівель і розподілу продукції, а також бути основою при стратегічному плануванні та прогнозуванні.

Логістична діяльність базується основі техніки як сукупності усіх технічних засобів і устаткування, що супроводжують матеріальні потоки, інформації як сукупності усієї статичної і динамічної інформації про рух матеріальних і нематеріальних потоків у системах, та економіки підприємства й його інфраструктури.

Об'єктом вивчення дисципліни «Логістика» є матеріальні та зв'язані з ними інформаційні й фінансові потоки. Актуальність дисципліни та різко зростаючий інтерес до її вивчення обумовлені потенційними можливостями підвищення ефективності функціонування матеріалопровідних систем, що відкриває використання логістичного підходу.

Новий етап реформування економіки України потребує підготовки спеціалістів, що володіють конкретним методичним інструментарієм, який дозволяє розробляти ефективні системи управління матеріальними потоками.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку допомогу по електронній пошті та особисто у зазначений час консультації з курсу навчальної дисципліни, за відповідними змістовими модулями.

- Опис навчальної дисципліни:
- кількість кредитів ЄКТС – 4;
 - загальна кількість годин – 120;
 - термін викладання – семестр.

Анотація програми та основні модулів навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки.

Тема 2. Об'єкти логістичного управління.

Тема 3. Концепції логістики.

Тема 4. Методологія та наукова база логістики.

Тема 5. Логістика закупок та розміщення замовлень.

Тема 6. Виробнича логістика.

Тема 7. Логістика розподілення.

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Логістика запасів.

Тема 9. Логістика складування.

Тема 10. Транспортна логістика.

Тема 11. Інформаційна логістика.

Тема 12. Логістичний сервіс.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки.	1	
2.	Об'єкти логістичного управління .	1	
3.	Концепції логістики.	2	
4.	Методологія та наукова база логістики.	3	
5.	Логістика закупок та розміщення замовлень.	1	
6.	Виробнича логістика.	1	
7.	Логістика розподілення.	1	
8.	Логістика запасів.	2	
9.	Логістика складування.	2	
10.	Транспортна логістика.	2	
11.	Інформаційна логістика.	1	
12.	Логістичний сервіс.	1	

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Основна література до всіх тем:

1. Гаджинский А. М. Основы логистики: Учеб. пособие. - М: Информ.-внедренч. центр «Маркетинг», 1999. - 200 с.

2. Кальченко А. Г. Логістика: Підручник. – Київ: КНЕУ, 2003. – 284 с.
3. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О. М. Логістика: Теорія та практика: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. - 360 с.
4. Голиков А. Е. Маркетинг и логистика. - М.: Издательский дом «Дашков и К», 1999. – 326 с.
5. Логистика: Учеб.пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.:ИНФРА-М, 1997. - 327 с.
6. Неруш Ю. М. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. – М.: Экономика, 1992. – 412 с.
7. Плоткин Б. А. Основы логистики. Л.: Изд-во ЛФЭИ, 1991. – 288 с.

Додаткова література до всіх тем:

1. Апатцев В. И., Левин С. Б., Николашин В. М. Логистические транспортно-грузовые системы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 304 с.
2. Миротин Л. Б. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах. – Москва: Издательство Юристъ, 2002. – 426 с.
3. Чухрай Н. І. Логістичне обслуговування : підручник. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2006. – 292 с.
4. Шишкин Д. Г., Шишкина Л. Н. Логистика на транспорте: учебное пособие. – Москва: Маршрут, 2006. – 224 с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>
2. Яндекс : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів:<http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.
3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462.....>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.

4. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://korolenko.kharkov.com/>

5. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: пошукова система сайту : Електронний каталог: <http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>.

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Логістика» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (контрольна робота, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висувуються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання контрольної роботи, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуються Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського ([Положення про поточний та семестровий контроль](#)).

Згідно з цим Положенням використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100- бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		
Відвідування занять (лекціях, практичних)		10
Виконання індивідуального завдання (курсний проект)		30
Відвідування та робота на практичних заняттях		20
Підсумок		до 60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кодекс академічної етики

Порушення Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Кодекс доступний за посиланням: http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної етики КрНУ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально.

Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, слід зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>