

Затверджено рішенням науково-методичної ради Навчально-наукового інституту механіки і транспорту, протокол № 1 від 27 вересня 2019 р.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Пасажирські перевезення

I, II семестр 2019-2020 навчального року

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами)

Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Додаткові спеціалізації: Організація перевезень і управління на транспорті;

Організація митного контролю на транспорті;

Організація і регулювання дорожнього руху;

Технологія транспортування нафти і газу.

Освітня програма: Освітньо-професійна програма бакалавра Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://193.189.127.179:5010/timeTable/group>

Команда викладачів:

Лектор: Мороз Микола Миколайович (доктор технічних наук, професор).

Контакти: +38 (098) 400-71-47, e-mail: mykolai.moroz@gmail.com

Години прийому та консультації: вівторок, 12.30-13.30; четвер, 12.30-13.30.

Розміщення кафедри: м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20, 3^й корпус, 2^й поверх, к. 3206а

Веб сторінка курсу: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Пасажи́рські пере́везення – навчальна дисципліна, яка, згідно освітньої програми та навчальному плану, відноситься до нормативних начальних дисциплін, циклу професійної та практичної підготовки.

Навчальна дисципліна викладається на третьому курсі, в п'ятому і шостому семестрах. На вивчення дисципліни передбачено 8 кредитів ECTS, 240 годин. Форма семестрового контролю – екзамен, в шостому семестрі – курсовий проект.

Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів в напрямку підвищення рівня транспортного обслуговування населення та більш ефективного використання рухомого складу і праці водіїв для вирішення специфічних задач управління, планування та організації роботи пасажирського автомобільного транспорту.

Вивчаючи цю дисципліну, студенти отримують інформацію про технологію та методику обстеження пасажиропотоку, на його основі визначають тип та кількість транспортних засобів на маршруті, а також засвоюють методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів та документальне оформлення перевезень.

Студенти будуть ознайомлені з методами обстеження та оптимізації пасажиропотоків, умовами відкриття, закриття та зміни маршрутів, методикою визначення типу та кількості транспортних засобів, впливом техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень, методами організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів, вимогами до організації транспортного процесу пасажирських перевезень, документальним оформленням перевезень.

Студенти опанують практичні методики прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту, складання плану заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків, виконання цих обстежень, визначення за допомогою імовірно-статистичних методів характеристик пасажиропотоків, обґрунтування відкриття, закриття та зміни маршрутів, вибору типу та визначення кількості пасажирських транспортних засобів та рейсів, визначення впливу на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів, розробки розкладів руху за маршрутами та транспортними об'єктами, встановлення вимог до транспортних засобів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів, складання передбачених нормативно-правовими актами документів з урахуванням виду транспорту та виду сполучення.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Запропонований курс дає можливість:

– на основі договорів на перевезення і статистичної інформації, за допомогою методів регресійного аналізу в умовах відповідного структурного відділу підприємства, виконати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту;

– при необхідності використовуючи нормативно-правові акти та методику обстеження пасажиропотоків з урахуванням особливостей перевезень залізничним, автомобільним, водним, авіаційним та міським електротранспортом, в умовах відділу

перевезень транспортного підприємства або транспортного управління органів державної адміністрації та місцевого самоврядування складати план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обстеження та визначити за допомогою імовірно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків;

- використовуючи результати прогнозу і обстеження пасажиропотоків за допомогою математичної символіки і певних прийомів записати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків;

- використовуючи нормативно-правові акти в умовах відділу перевезень транспортного підприємства або транспортного управління державної адміністрації, здійснювати обстеження шляхів сполучення та об'єктів забезпечення перевезень у відповідності до конкретного виду транспорту;

- використовуючи матеріали обстеження шляхів сполучення та об'єктів забезпечення перевезень, вивчення попиту на перевезення та нормативно-правові акти, обґрунтовувати відкриття, закриття та зміну маршрутів пасажирського транспорту;

- використовуючи матеріали щодо відкриття та зміни маршрутів пасажирського транспорту, в умовах відповідного структурного підрозділу державної адміністрації або транспортного підприємства вибирати тип та визначати кількість пасажирських транспортних засобів та рейсів;

- використовуючи відомості про перелік транспортних послуг, що виконуються при перевезенні пасажирів, обсяги перевезень пасажирів і пасажирообіг та техніко-експлуатаційні показники роботи транспортних засобів, за допомогою прийнятих методик у фаховій літературі, в умовах відділу досліджень або перевезень транспортного підприємства визначити вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів;

- використовуючи відомості про варіювання обсягів перевезень та пасажирообігу, техніко-експлуатаційні показники використання рухомого складу та джерела професійної інформації, за допомогою певних методик, в умовах відділу досліджень або перевезень транспортного підприємства в залежності від об'єкту перевезень, виду транспорту, виду сполучення, часу роботи за допомогою певних методик обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях;

- використовуючи нормативно-правові джерела з урахуванням прийнятого методу доставки пасажирів і режиму роботи екіпажів транспортних засобів для визначених умов експлуатації вибрати та побудувати оптимальний графік руху;

- на основі кількості рейсів за допомогою методики побудови розкладів руху в умовах відділу перевезень транспортного підприємства розробляти розклади руху за маршрутами та транспортними об'єктами (станції, вокзали, порти тощо);

- використовуючи інформацію про маршрут руху та інші довідкові матеріали, за допомогою правил перевезень пасажирів встановити вимоги до транспортних засобів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів;

- використовуючи знання про види і характеристики транспортних засобів, за умов конкретного перевезення пасажирів, виду транспорту і виду сполучення, аналіз

конструктивних і експлуатаційних властивостей, визначити вимоги до транспортних засобів.

Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Організація роботи рухомого складу пасажирського автомобільного транспорту

Вступ. Попит на пасажирські перевезення. Перспективи розвитку пасажирських автомобільних перевезень. Задачі в справі підвищення рівня транспортного обслуговування населення і більш ефективного використання рухливого складу і праці водіїв. Види пасажирського транспорту загального користування. *Обсяги перевезень пасажирів і пасажирообіг. *Транспортна рухливість населення; методика розрахунку і показники. Пасажирські потоки. Графічне зображення пасажиропотоків.

Організація маршрутів перевезень пасажирів. Вибір рухомого складу. Маршрути руху. Проектування маршрутної мережі. Перегони. Зупиночні пункти. Схеми міських маршрутних мереж і їхня характеристика. Оцінка міської маршрутної мережі. Щільність маршрутної мережі міста. Вибір і обґрунтування маршрутів приміського і міжміського повідомлень.

Порядок відкриття (закриття) автобусних маршрутів. Види розкладів (графіків) руху пасажирських автотранспортних засобів на маршрутах.

Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Методика розрахунку часу оборотного рейса, частоти й інтервалів руху автобусів на маршрутах. Методи нормування швидкостей руху автобусів на маршрутах; системи його організації. *Паспорт автобусного маршруту, його зміст і призначення. Порядок складання паспорта. Реєстрація поточних змін.

Розробка розкладів руху. Рух наскрізний, дільничний, по скороченому маршруту. Звичайна й експресна системи руху автобусів. Методика розрахунку часу оборотного рейса, частоти й інтервалів руху автобусів на маршрутах. Класифікація автобусів і легкових автомобілів. *Методика розрахунку продуктивності автобусів і легкових автомобілів-таксі. Аналіз факторів, що впливають на продуктивність рухомого складу пасажирського автотранспорту.

Змістовий модуль 2. Управління транспортним процесом пасажирських перевезень

Організація міських перевезень пасажирів. Розвиток міських автомобільних перевезень. *Документи, що регламентують умови виконання цих перевезень. Види перевезень. Типи рухомого складу, використовуваного для міжміських автобусних перевезень.

Автомобільні перевезення пасажирів міжміським сполученням. Розвиток міжміських автомобільних перевезень. Документи, що регламентують умови виконання цих перевезень. Види перевезень. *Типи рухомого складу, використовуваного для міжміських автобусних перевезень.

Організація роботи легкових автомобілів. Розвиток таксомоторних перевезень пасажирів. Показники використання легкових таксі. Сфера застосування легкових

таксі. Форми обслуговування населення таксі. *Методи вивчення попиту населення на легкові таксі. Устаткування таксі. Розрахунок потрібної кількості легкових таксі.

Організація транспортного процесу пасажирських перевезень. Перевезення пасажирів на приміських маршрутах. Роль у цих перевезеннях автобусного транспорту. Взаємозв'язок міських і приміських перевезень пасажирів. Перевезення пасажирів на міжміських маршрутах. Обсяг перевезень пасажирів і пасажирообіг. *Місцеві перевезення пасажирів. Дорожні умови і вимоги до рухомого складу. Туристські автобусні перевезення пасажирів.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Облік роботи та контроль пасажирського транспорту

Диспетчерське керівництво рухом автобусів і легкових автомобілів. Основні задачі диспетчерської служби, її структура і штати. Методи оцінки регулярності руху рухомого складу. Особливості диспетчерського керівництва рухом легкових автомобілів. *Технічні засоби зв'язку, використовувані на пасажирському автотранспорті. Диспетчерська документація і звітність.

Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень. Тарифи і правила їх застосування. Види квитків на проїзд в автобусах міських, приміських і міжміських повідомлень. Організація виготовлення і збереження квитків.

Місячні і кварталні квитки на один-два і більш видів міського пасажирського транспорту, розрахунок їхньої вартості. *Пільгові і безкоштовні квитки на проїзд в автобусах на міських і міжміських маршрутах. Оплата вартості провозу ручної поклажі і багажу в автобусах.

Змістовий модуль 4.

Управління пасажирським автомобільним транспортом загального користування. Основні служби пасажирських автотранспортних підприємств. *Органи керування пасажирським автомобільним транспортом.

Облік роботи пасажирського транспорту. Методи контролю і регулювання руху пасажирських транспортних засобів. Облік обсягу перевезень пасажирів. *Технічні засоби обліку роботи, використовувані на пасажирському автотранспорті.

* - питання, що винесені для самостійного опрацювання

Теми практичних занять

Модуль 1

Практичне заняття № 1. Нормування часу рейсу та визначення пасажиропотоку.

Практичне заняття № 2. Визначення типу автобуса по його пасажиромісткості.

Практичне заняття № 3. Визначення необхідної кількості автобусів та інтервалів руху за годинами доби.

Модуль 2

Практичне заняття № 4. Побудова діаграми розподілення автобусів за годинами доби.

Практичне заняття № 5. Визначення кількості робочих змін автобусу та годин обідніх перерв.

Практичне заняття № 6. Розрахунок необхідної кількості водіїв автобусних бригад.

Модуль 3

Практичне заняття № 7. Розробка графіків роботи водіїв автобусних бригад.

Практичне заняття № 8. Складання маршрутного розкладу руху автобусів.

Практичне заняття № 9. Складання відомості техніко-експлуатаційних показників маршруту.

Модуль 4

Практичне заняття № 10. Оцінка регулярності руху автобусів на маршруті.

Практичне заняття № 11. Моделювання кореспонденцій пасажирів на автобусному маршруті.

Практичне заняття № 12. Визначення витрат часу пасажирів на пересування.

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

ЗК-1 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності:

ФК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-4 Навички щодо організації пасажирських перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.

ФК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних засобів на автомобільному транспорті.

ФК-9 Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів на автомобільному транспорті.

ФК-13 Знання техніко-експлуатаційних параметрів та розуміння принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (автомобільний транспорт).

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Основна література до всіх тем:

1. Збірник законодавчих та нормативних документів, що регламентують діяльність підприємств автомобільного транспорту всіх форм власності, випуск 2. – К.: Юмана, 1998. – 528с.

2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цукерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: Ученик для студентов вузов. – М.: Транспорт, 1984. – 333с.

3. Пассажи́рские автомоби́льные перевозки: Учебник для студентов вузов / Л. Л. Афанасьев, А.И. Воркут, А.Б. Дьяков, Л.Б. Миротин, Н.Б. Островский; под ред. Н.Б. Островского – М.: Транспорт, 1986. – 220с.

Додаткова література до всіх тем:

1. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С. Організація автобусних перевезень у містах: Навч. Посібник. – К.: УТУ, 1998. – 196с.

2. Пасажи́рські автомоби́льні перевезення. Терміни та визначення: Державний стандарт України (ДСТУ 2610-94). / Держстандарт України. – К., 1994. – 28с.

3. Доля В.К. Методы организации перевозок пассажиров в городах. – Х.: Основа, 1992. – 144с.

4. Сылкин А.А. Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки: пособие по курс. и дипл. проектированию. – М.: Транспорт, 1985. – 256 с.

5. Дуднев Д.И., Климова М.И., Менн А.А. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом. – М.: Транспорт, 1974. – 296 с.

5. Антошвили М. Е., Варелополо Г.А., Хрущев М.В. Организация городских автобусных перевозок с применением математических методов и ЭВМ.- М.: Транспорт, 1974.- 104с.

6. Антошвили М.Е., Либерман С.Ю., Спирин И.В. Организация городских автобусных перевозок. - М.: Транспорт, 1985. – 102с.

7. Don Venson, Geoffrey Whitehead TRANSPORT AND DISTRIBUTION: Пер. с англ. – М.: Транспорт, 1990. – 279с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>

2. Яндекс : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів:<http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.

3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462.....>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.

4. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://korolenko.kharkov.com/>

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Пасажи́рські перевезення» потребує:

– виконання завдань згідно з навчальним планом (курсний проект, самостійна робота тощо);

– підготовки до практичних занять;

– роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання курсового проекту, екзамен.

При оцінюванні результатів навчання керуються Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського ([Положення про поточний та семестровий контроль](#)).

Згідно з цим Положенням використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		
Відвідування занять (лекціях, практичних)		10

Виконання індивідуального завдання (курсний проект)	30
Відвідування та робота на практичних заняттях	20
Підсумок	до 60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кодекс академічної етики

Порушення Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Кодекс доступний за посиланням: http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної етики КрНУ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально.

Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, слід зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>.