

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Затверджено рішенням науково-методичної ради Навчально-наукового інституту механіки і транспорту, протокол № 1 від 27 вересня 2019 р.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних технологій, протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

Проектування терміналів та складів

II семестр 2019-2020 навчального року

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами)

Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Додаткові спеціалізації: Організація перевезень і управління на транспорті;

Організація митного контролю на транспорті;

Організація і регулювання дорожнього руху;

Технологія транспортування нафти і газу.

Освітня програма: Освітньо-професійна програма бакалавра Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://193.189.127.179:5010/timeTable/group>

Команда викладачів:

Лектор: Загорянський Володимир Георгійович (кандидат технічних наук, доцент).

Контакти: +38 (050) 874-87-48, e-mail: zagor_vlad@ukr.net

Години прийому та консультації: понеділок, 12.00-13.00; четвер, 12.00-13.00.

Розміщення кафедри: м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20, 3^й корпус, 2^й поверх, к. 3208

Веб сторінка курсу: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Проектування терміналів та складів – навчальна дисципліна, яка, згідно освітньої програми та навчальному плану, відноситься до нормативних начальних дисциплін, циклу професійної та практичної підготовки.

Навчальна дисципліна викладається на другому курсі, в четвертому семестрі. На вивчення дисципліни передбачено 5 кредитів ECTS, 150 годин. Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними видами вантажів, поняттям і параметрами вантажопотоку, особливостями улаштування сучасного транспортно-складського комплексу, будовою, технологією робіт, особливостями вантажних терміналів і складів основних типів вантажів, характеристикою і класифікацією основного підйомно-транспортного обладнання, обладнання та пристроїв складського господарства, аспектами загальної методології проектування складів, а також практичними методиками проектування складів тарно-штучних вантажів, контейнерних терміналів, складів сипучих, рідких вантажів, складів металу і великогабаритних вантажів, складів лісоматеріалів.

У студентів в процесі вивчення цього курсу буде сформована система знань щодо сучасних складів і вантажних терміналів як технічних систем.

Студенти будуть ознайомлені з основними видами вантажів, поняттям і параметрами вантажопотоку, особливостями улаштування сучасного транспортно-складського комплексу, будовою, технологією робіт, особливостями вантажних терміналів і складів основних типів вантажів, характеристикою і класифікацією основного підйомно-транспортного обладнання та пристроїв складського господарства, аспектами загальної методології проектування складів, методами визначення основних параметрів складів і вантажних терміналів.

Студенти опанують практичні методики проектування складів тарно-штучних вантажів, контейнерних терміналів, складів сипучих, рідких вантажів, складів металу і великогабаритних вантажів, складів лісоматеріалів.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Сучасний стан транспортно-логістичної галузі потребує від майбутніх фахівців при прийнятті управлінських рішень знань щодо будови, технології робіт, обладнання і пристроїв сучасних складів різних типів і вантажних терміналів як технічних систем.

Запропонований курс дає можливість отримати навички з розробки та проектування складських об'єктів різних типів і вантажних терміналів; сформуванню системи знань щодо сучасних складів і вантажних терміналів як технічних систем; ознайомитися з методами визначення основних параметрів складів і вантажних терміналів; виробити вміння застосовувати необхідні знання в прикладній сфері.

Від здобувачів очікується: вміння аналізувати та відбирати ефективні способи складування основних видів вантажів і вантажних контейнерів в складах і вантажних терміналах, навантажувально-розвантажувальних, транспортних та

складських робіт на складах і вантажних терміналах; уміння підбирати технічні засоби і обладнання для ефективного використання при складській переробці основних типів вантажів на складах основних типів вантажів і вантажних терміналах; уміння розробляти технологічні процеси навантажувально-розвантажувальних, транспортних і складських робіт з основними типами вантажів і контейнерів на складах і вантажних терміналах із застосуванням високопродуктивних машин і пристроїв, засобів автоматизації і комп'ютерної техніки; уміння застосовувати практичні методики проектування складів тарно-штучних вантажів, контейнерних терміналів, складів сипучих, рідких вантажів, складів металу і великогабаритних вантажів, складів лісоматеріалів.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку допомогу по електронній пошті та особисто у зазначений час консультації з курсу навчальної дисципліни.

Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основні відомості щодо складів в системах ділової логістики, загальної методології їх проектування, обладнання, складів тарно-штучних вантажів.

Тема 1. Вантажі та вантажопотоки.

Тема 2. Склади в системах ділової логістики.

Тема 3. Складське підйомно-транспортне обладнання та пристрої.

Тема 4. Загальна методологія проектування складів.

Тема 5. Склади тарно-штучних вантажів, методика їх проектування.

Змістовий модуль 2. Основні відомості щодо основних типів складів і вантажних терміналів і методики оцінки економічної ефективності складів і вантажних терміналів.

Тема 6. Контейнерні термінали, методика їх проектування.

Тема 7. Склади сипучих вантажів, методика їх проектування.

Тема 8. Склади рідких вантажів, склади металу і великогабаритних вантажів, склади лісоматеріалів, методики їх проектування.

Тема 9. Методика оцінки економічної ефективності складів і вантажних терміналів.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Обґрунтування вибору засобів для зберігання вантажів та їхньої кількості при проектуванні складу тарно-штучних вантажів.	4	2
2.	Обґрунтування вибору обладнання для складування та механізації складських робіт, визначення розмірів складу тарно-штучних вантажів.	8	4
3.	Розрахунок необхідної кількості пристроїв для навантаження-розвантаження транспорту на складі тарно-штучних вантажів.	4	–
4.	Визначення основних параметрів складу сипких вантажів.	6	2
5.	Розрахунок ємності контейнерного майданчика при будівництві нового терміналу.	4	–

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

ЗК-1 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності:

ФК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-2 Навички організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

ФК-3 Навички щодо організації вантажних перевезень на автомобільному транспорті та управління ними.

ФК-7 Знання та розуміння основ логістичного управління матеріальними та іншими потоками.

ФК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Основна література до всіх тем:

1. Маликов О. Б. Склады и грузовые терминалы. Санкт-Петербург: Издательский дом «Бизнес-Пресса», 2005. 648 с.

2. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика: Учебное пособие. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. 452 с.

3. Гаджинский А. М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: учеб.-практическое пособие. Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 176 с.

4. Киреева Н. С. Складское хозяйство. Москва: Издательский центр «Академия», 2009. 192 с.

5. Тимошин А. А., Мачульский И. И., Голутвин В. А. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Москва: Маршрут, 2003. 400 с.

6. Ширяев С. А., Гудков В. А., Миротин Л. Б. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. Москва: Горячая линия – Телеком, 2007. 848 с.

Додаткова література до всіх тем:

1. Пашков А. К., Полярин Ю. Н. Складское хозяйство и складские работы. Москва: Академкнига, 2003. 366 с.

2. Дыбская В. В. Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке. Москва: ИПТИЛ ВИНТИ РАН, 2002. 264 с.

3. Маликов О. Б., Малкович А. Р. Склады промышленных предприятий: Справ. / Под общ. ред. О. Б. Маликова. Ленинград: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1989. 672 с.

Додаткова література до теми 6:

1. Маликов О. Б., Коровяковский Е. К., Коровяковская Ю. В. Проектирование контейнерных терминалов: учеб. пособие. Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. 52 с.

2. Кузнецов А. Л., Степанов А. Л. Оборудование контейнерных терминалов. Санкт-Петербург: Фреш Эйр, 2001. 102 с.

Додаткова література до теми 7:

1. Проектирование складов сыпучих грузов: Методические указания для курсового и дипломного проектирования / О. Б. Маликов и др. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2012. 84 с.

2. Емкости для сыпучих грузов в транспортно-грузовых системах / И. В. Горюшинский и др. Самара: СамГАПС, 2003. 232 с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>

2. Yandex : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1960>.

3. Rambler : Пошукова системи Інтернет. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.yandex.ua/?ncrnd=1462.....>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html>.

4. Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка: Інтернет-сторінка. - Режим доступу до електронних документів: <http://korolenko.kharkov.com/>

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Проектування терміналів та складів» потребує:

– виконання завдань згідно з навчальним планом (курсний проект, самостійна робота тощо);

- підготовки до практичних занять;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Контрольні заходи результатів навчання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання курсового проекту, диференційований залік.

При оцінюванні результатів навчання керуються Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського ([Положення про поточний та семестровий контроль](#)).

Згідно з цим Положенням використовується 100-бальна шкала оцінювання. Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100- бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		
Відвідування занять (лекціях, практичних)		10
Виконання індивідуального завдання (курсний проект)		30
Відвідування та робота на практичних заняттях		20
Підсумок		до 60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кодекс академічної етики

Порушення Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Кодекс доступний за посиланням: http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної етики КрНУ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально.

Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, слід зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota>